

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it>

Prot. n. 3135

Roma, 08-11-2018

Al Collegio Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al Personale ATA

All'Albo on line
Sito Web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola; l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO** il PTOF 2016-2019;
- VISTO** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF). Il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; Il piano è approvato dal Consiglio d' Istituto;
- TENUTO CONTO** delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali;
- TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali),

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM) parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI e delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;

VISTO l'inserimento nelle graduatorie di merito del nostro istituto per i finanziamenti di progetti finanziati dal FESR-FSE e la partecipazione ad altri progetti PON;

CONSIDERATO che la scuola partecipa alle iniziative di formazione del personale promosse dall'ambito 4 Lazio come previsto dal piano triennale della formazione;

TENUTO CONTO dell'attuazione del PNSD come articolato dal piano digitale d'istituto;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); modalità di apprendimento attraverso il problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo ecc);

RITENUTO che la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (POFT) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi in uscita e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le specifiche istanze dell'utenza della scuola.

Tale coerenza passa attraverso:

1. le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative che devono

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

essere **finalizzate al contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio ecc); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

2. i percorsi formativi offerti nel POFT che devono essere orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, logiche-matematico, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
3. lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
4. l'individuazione di un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel POFT;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il **Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022**

1. "Inclusione e alunni con BES"

- a) **Inserimento di nuove iniziative** per fronteggiare i bisogni educativi speciali degli studenti e per garantire a docenti e famiglie la possibilità di un maggiore supporto nella realizzazione dell'inclusione. Potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei BES e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo.
- b) **Personalizzazione delle attività della scuola** riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015.
- c) **Il piano di inclusione è parte integrante del PTOF;**

2. "Trasparenza e Valutazione"

- a) **Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività**, previsti dal DPR 122/2009 ss.mm.ii. e dal Dlgs n. 62 del 13-04-2017, nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica della scuola dell'obbligo (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento e non elemento a se stante.
- b) **Promozioni di iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti,**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

al coinvolgimento attivo dei genitori e degli studenti, in coerenza con quanto previsto dal Regolamento di Istituto, dal Patto Educativo di Corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità scolastica e del territorio.

- c) **Favorire i rapporti scuola-famiglia, adottando modalità di comunicazione efficaci e trasparenti** in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.
- d) **Vanno esplicitati con chiarezza i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti** e del comportamento, nonché i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato;
- e) **Vanno, altresì, indicate le modalità e la tempistica per le comunicazioni alle famiglie** in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni;

3. "Attività didattiche e processi di apprendimento"

- a) **Sviluppo di progetti didattici improntati a una "didattica laboratoriale"** in cui gli allievi assumono un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo tramite il ricorso alla mera autorità;
- b) **Realizzazione di attività e ambienti di apprendimento** in cui gli alunni sono messi nella condizione di fare un'esperienza culturale che ne mobilita le capacità e ne sollecita le potenzialità elettive;
- c) **Organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati** attraverso l'uso flessibile delle aule, degli spazi interni ed esterni e della piena funzionalità dei laboratori;
- d) **Sviluppo di azioni didattiche finalizzate alla continuità tra i cicli scolastici** all'interno dell'Istituto comprensivo;
- e) **Attuazione di orari didattici e di attività che rendano flessibile l'orario dei docenti sulle esigenze degli alunni e dell'apprendimento** con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale.
- f) **Redazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli per competenze verticali** in raccordo con tutti gli ordini di scuola e le scuole secondarie di secondo grado del territorio.
- g) **Sviluppo di attività che hanno diretta incidenza sulle discipline curricolari**, che avranno la prevalenza anche nelle fonti di finanziamento;
- h) **Sviluppo di attività extracurricolari di carattere formativo**;
- i) **Tutte le "attività progettuali" devono prevedere un monitoraggio** in itinere e finale, finalizzato alla valutazione dell'efficacia delle stesse;
- j) **Integrazione dell'offerta formativa territoriale con quella dell'Istituto** con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal contesto territoriale;

4. "L'innovazione didattica e l'apporto delle nuove tecnologie"

- a) **Esplicitare con quali modalità** il piano nazionale scuola digitale (PNSD) verrà concretizzato nell'Istituto, identificando anche gli specifici ambiti di intervento dell'animatore digitale" e del "team per l'innovazione".
- b) **Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie** digitali sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito del PNSD.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

5. *"Il curriculum di istituto"*

- a) **Nel PTOF vanno indicate**, nel rispetto delle finalità, dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento posti dalle Indicazioni nazionali, le finalità, gli obiettivi educativi, le modalità, e gli strumenti che la scuola vuole mettere in campo nel contesto specifico, affinché i nostri alunni, diventino futuri cittadini responsabili e attivi sul piano intellettuale ed emotivo;
- b) **Vanno indicati anche i Piani di studio con i relativi quadri orari delle discipline**, il monte ore settimanale ed annuale di tutti i gli ordini di scuola;

6. *"La programmazione triennale dell'offerta formativa...."*

- a) **Per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali, l'ampliamento dell'offerta formativa del nostro istituto sarà finalizzata alla realizzazione dei seguenti obiettivi formativi:**

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università' e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

- apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
 - individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
 - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
 - definizione di un sistema di orientamento e continuità tra i diversi cicli scolastici.
- b) **Promuovere il conseguimento delle certificazioni linguistiche ed informatiche;**
c) **Partecipare a progetti promossi dall'Unione Europea;**
d) **Partecipare a progetti speciali del MIUR;**
e) **Partecipare a progetti locali, nazionali, europei, internazionali;**
f) **Considerare Visite e viaggi d'istruzione come occasione interdisciplinare di ampliamento dell'offerta formativa;**
g) **Nel Piano vanno indicate le risorse professionali (personale docente comune, di sostegno, di potenziamento, personale ata) funzionale alla sua realizzazione;**
h) **Vanno indicate nel Piano "le azioni che la scuola mette in campo per il perseguimento degli obiettivi di processo del P.D.M."; il PDM è parte integrante del PTOF**

7. "Formazione del personale scolastico"

- a) **Il Piano di Formazione del personale scolastico** è parte integrante del PTOF;
- b) **In particolare, le aree/ambiti da includere nel Piano di Formazione del personale, dovranno comprendere:**
- Progettazione, didattica, valutazione per competenze (docenti);
 - Didattica dell'inclusione (docenti);
 - Gestione problematiche relazionali in classe (docenti);
 - Autoformazione, attraverso la messa in comune di buone pratiche;
 - Informatica e Piano scuola digitale (docenti e ATA);
 - Sicurezza ai sensi del Dlg 81/2008 e sm.i. (antincendio, primo soccorso e BLSD) (docenti e ATA);
- Inoltre, per il personale ATA e DSGA, come previsto dal P.N.F.:
- La nuova disciplina in materia di appalti pubblici (D.L.gs.50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON;
 - La gestione delle procedure degli acquisti in rete;
 - La gestione amministrativa del personale della scuola;
 - La disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (trasparenza, Dlgs 33/2013 S.m.i. e Regolamento UE 2016/679 - GDPR);
 - La gestione del bilancio della scuola;
 - I contratti e le procedure amministrativo contabili (fatturazione elettronica, gestione della

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, ecc.);

- Le procedure digitali sul SIDI;
 - Le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali;
 - Le procedure e compiti in materia di rispetto della privacy
- Infine, per il personale interessato a tali attività:
- la funzionalità e la sicurezza dei laboratori;
 - la gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica;
 - la gestione tecnica del sito web della scuola;
 - il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza;
 - la collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica;

8. *"Attività attinenti all'organico di potenziamento..."*

a) **Le attività attinenti all'organico di potenziamento dovranno tener conto delle seguenti priorità:**

- **Scuola secondaria di 1° grado:** potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (BES); potenziamento delle competenze nell'arte e nella Storia dell'Arte; alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.
- **Scuola primaria e infanzia:** attivazione di classi a tempo pieno; presenze a garanzia di sostituzione docenti assenti e supporto a classi numerose e/o con presenza di alunni con bisogni educativi speciali (BES).

9. *"area gestionale-amministrativa e dei servizi generali"*

a) **Potenziamento sviluppo delle competenze tecnico-amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica.**

b) **Indicazione nel PTOF del fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali,** prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

c) **Costituzione di nodi di raccordo tra l'ambito gestionale-amministrativo e l'ambito didattico,** al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa attraverso: le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, il DSGA e il Personale ATA.

d) **Indicare (nel Piano) i criteri generali da seguire nell'attività di revisione/aggiornamento del PTOF;**

L'Istituto, infine, conferma e rafforza la volontà di:

- attivare collaborazioni con soggetti singoli o istituzionali;

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

-
- partecipare e attuare accordi di rete tra scuole ed altri enti;
 - collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio;
 - promuovere la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e/o a manifestazioni sportive artistiche e culturali promosse da Enti esterni nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa;

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dr. Francesco Senatore

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D.lgs 39/93)